

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №122» Московского района г.Казани  
420039, г.Казань,  
Ул.Восстания,80

***Программа информатизации  
гимназии №122  
на 2011-2014 годы***

Содержание	стр
<b>1. Паспорт развития информатизации гимназии</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Разработчик программы</b>	
<b>1.2. Исполнители Программы</b>	
<b>1.3. Главная цель программы</b>	
<b>1.4. Задачи программы</b>	
<b>1.5. Сроки реализации</b>	
<b>2. Анализ реальной ситуации</b>	<b>4</b>
<b>3. Основные мероприятия по реализации программы информатизации гимназии</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Проект №1 «Портфолио учителя»</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Проект №2 «Школьный сайт»</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Проект №3 «Школьный пресс-центр»</b>	<b>7</b>
<b>3.4. Проект №4 «Оптимизация процесса обучения в школе»</b>	<b>8</b>
<b>3.5. Проект №5 «Информация и управление »</b>	<b>9</b>
<b>3.6. Проект №6 «Библиотека и компьютер»</b>	<b>10</b>
<b>3.7. Проект №7 «Работа с одаренными детьми По информатике и ИКТ»</b>	<b>11</b>
<b>4. Планируемые результаты по окончании программы</b>	<b>12</b>

# **Паспорт развития информатизации гимназии**

## **Разработчик программы**

Педагогический коллектив гимназии №122

## **Исполнители Программы**

Педагогический коллектив гимназии №122

## **Главная цель программы**

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности посредством интеграции ИКТ в систему жизнедеятельности гимназии

## **Задачи программы**

1. Поддержка и стимулирование инициатив педагогов, школ, использующих ИКТ–технологии в образовательном процессе;
2. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к инновационному поиску, стремлению к самосовершенствованию.
3. Продолжение формирования единого информационного образовательного пространства школы
4. Обеспечение методического сопровождения формирования компетентности в области ИКТ у педагогов
5. Активное использование ИКТ учителями и учащимися в образовательном процессе, внеурочной, научно-исследовательской, проектной деятельности.
6. Создание условий для активного развития творческих способностей учащихся.
7. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ.

## **Сроки реализации:**

сентябрь 2011-май 2014

## **Анализ реальной ситуации**

На момент обследования (октябрь 2010 года) гимназия №122 насчитывает 1238 учащихся 87 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию - 32, первую квалификационную категорию - 10, вторую квалификационную категорию - 11.

На балансе гимназии 115 компьютеров, 3 компьютерных класса, локальная сеть работает с 2007 года, компьютеров, подключенных к сети Интернет - 85. Каждый из 53 предметных кабинетов оснащен компьютером, 24 кабинета - мультимедийным проектором, 9 - интерактивной доской, имеются принтеры, сканеры, МФУ. Кабинет физики оснащен комплектом приборов L-micro, позволяющих проводить эксперименты, демонстрационные опыты с использованием компьютера.

Все учителя гимназии прошли курсовую подготовку по компьютерной грамотности, около 30% учителей - ИКТ-компетентны. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивные доски, моделирующие программы, программы обработки изображений и др.). Реже они используют компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Практически все учителя используют e-mail и образовательные Интернет-ресурсы, значительное количество педагогов принимают участие в педагогических Интернет-форумах, организуют коллективную работу учеников с помощью интернет-технологий. Много внимания уделяется технике работы с малыми группами учеников. Некоторые учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на Интернет-курсах (дистантное обучение).

Гимназия на протяжении ряда лет имеет свой сайт в Интернете **[www.kzn122.ru](http://www.kzn122.ru)**

Ответственность за информатизацию школы возлагается на заместителя директора по учебной работе

В гимназии есть медиатека, которая включает более 100 дисков с обучающими и контролирующими программами, электронными учебниками, энциклопедиями. Данные диски получены за счет централизованных поставок или приобретены учителями самостоятельно. Эти материалы используются в ходе изучения информатики, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций, разработка сайт, съемка видеофильма, обработка результатов практических работ. В гимназии выполняются правила техники безопасности, требования СанПин и пожарной безопасности при

использования ИКТ. Используется система авторизованного доступа педагогов и школьников к средствам ИКТ Педагоги школы требуют от учеников соблюдения авторских прав при работе над творческими и учебными заданиями с использованием ИКТ. В гимназии реально действует запрет на доступ учеников к порнографическим материалам

Рабочие места администрации гимназии оснащены компьютерами, соединенными в локальную сеть, принтерами. Все школьные администраторы постоянно использует компьютер для подготовки документов, решения задач школьного планирования, составления расписания, представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности, мониторинга качества обучения, контроля качества учебного процесса, подготовки отчетов. Сдерживает использование цифровых технологий отсутствие соответствующих нормативных документов.

В гимназии значительное внимание уделяется методической поддержке учителей. Как правило, этим занимается заместитель директора по информатизации. Также основной массе педагогов доступны советы более опытных коллег и консультации лучших методистов страны через Интернет.

В гимназии на высоком уровне ведется преподавание информатики и ИКТ, внеклассной работы по данному направлению. Результатом этой работы являются ежегодные победители и призеры районных, республиканских, российских олимпиад по информатике, победители командных турниров по информатике республиканского и российского уровня.

С началом эксперимента по работе учителей гимназии на портале «Электронное образование РТ» появились новые формы работы, такие как ведение электронного журнала классов, электронных дневников учащихся, участие в профессиональных сообществах и т.д.

## Основные мероприятия по реализации программы информатизации гимназии

### Проект №1 «Портфолио учителя»

**Куратор: руководители методических объединений гимназии**

**Цель проекта:** Создание электронного портфолио учителя

#### **Задачи:**

- представить деятельность педагогов гимназии;
- отразить индивидуальный опыт использования ими ИКТ;
- обобщить электронные материалы учителей

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки
Курсовая подготовка учителей гимназии по повышению ИКТ компетентности и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Сентябрь-декабрь 2011
Организация и проведение семинаров по обучению педагогов школы созданию портфолио учителя (по накопительной системе)	Сентябрь-декабрь 2011
Создание индивидуальных портфолио учителей, публикация их на своей странице в электронном образовании	2011-2012 учебный год
Пополнение портфолио методическими разработками преподавателей	2012-2014
Организация конкурса «Самый активный ИКТ-учитель».	март 2014
Создание банка данных «Педагогические ИКТ-идеи учителя»	2012-2014

#### Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта повысится ИКТ-компетентность каждого учителя, все его методические разработки будут

систематизированы. В гимназии будет создан электронный банк данных работ учителей, что позволит усовершенствовать учебно-воспитательный процесс, повысить качество преподавания, мотивацию учащихся к учению, а в итоге повысить качество успеваемости.

## **Проект №2 «Школьный сайт»**

**Куратор** Гильмутдинова Т.С.

**Цель проекта:** поддержка сайта гимназии

### **Задачи:**

- Продолжить работу по усовершенствованию гимназического сайта гимназии
- Обеспечить возможность интерактивного общения участников учебного процесса.
- Обеспечить постоянное обновление информации.
- Продолжить работу по созданию электронного музея гимназии

## **Проект №3«Школьный пресс-центр»**

**Куратор** Киселева О.В.

**Цель проекта:** Объединение субъектов образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) путем создания единого источника информации.

### **Задачи:**

- Информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях.
- Освещать события, происходящие в районе, регионе, стране, мире с позиций значимости для учащихся.
- Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей.
- Проводить мероприятия, направленные на исследование вопросов, интересующих читателей, а также на выяснение мнений по освещаемым вопросам.
- Публиковать статьи, стихи, рассказы учащихся, учителей, родителей.

### План работы школьного пресс-центра

Мероприятия	Сроки
Выбор членов пресс-центра и составление плана его работы	сентябрь
Формирование редколлегии, освещение выборов в Совет гимназии	сентябрь
Выпуски газеты, радиопередачи и страниц сайта, посвященных дню учителя	октябрь
История гимназии в новых выпусках	ноябрь
Новогодние-рождественские выпуски	декабрь
Соревнования классов в 1 полугодии, итоги работы Совета гимназии	январь
Социологический опрос и анкетирование «Жизнь гимназии»	февраль
Специализированные выпуски «Спорту и здоровью – да»	март
Праздничные выпуски «Салют, Победа!»	апрель
Подготовка к работе летнего лагеря, подведение итогов работы пресс-центра	май

#### Проект №4 «Оптимизация процесса обучения в школе» Куратор Зарезнова Е.Г.

**Цель проекта:** мотивировать учителей для обобщения, систематизации педагогического опыта, представление этого материала для широкой аудитории; периодическое пополнение методического раздела сайта.

**Задачи:**

- Создание условий для активного использования ИКТ технологий учителями гимназии и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся;
- Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения;

- Обеспечение школы современными средствами информатизации;
- Внедрение и создание современных электронных учебных материалов.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки
Курсовая подготовка учителей гимназии по повышению ИКТ компетентности и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Сентябрь-декабрь 2011
Организация и проведение семинаров по обучению педагогов гимназии по созданию электронных материалов учителя	Сентябрь-декабрь 2011
Создание индивидуальных материалов учителей, публикация их на сайте гимназии	2011-2012 учебный год
Пополнение электронной базы данных методическими разработками преподавателей	2012-2014
Организация конкурса «Самый активный ИКТ-учитель».	март 2014
Создание банка данных «Педагогические ИКТ-идеи учителя»	2012-2014

#### Проект №5 «Информация и управление» Куратор Тигина О.А.

**Цель проекта:** информатизация управленческой деятельности гимназии

#### Задачи:

- Создание электронного банка данных по документации гимназии;
- Использование электронного расписания;
- Автоматизация делопроизводства и всех видов отчётности;

Мероприятия	Сроки
Курсовая подготовка административно-управленческого аппарата гимназии по повышению ИКТ	Сентябрь-декабрь 2011

компетентности	
Использование программы «ХроноГраф 3.0» для составления расписания гимназии тарификационного списка педагогического коллектива	Август, сентябрь каждого года
Создание банка данных по учителям, учащимся, родителям гимназии	В течение года
Создание банка данных по программе «Одаренные дети»	В течение года

Планируемые результаты:

- автоматизация системы делопроизводства и всех видов отчётности
- проведение мониторинга качества образования,
- повышение эффективности контроля учебно-воспитательного процесса
- обеспечение открытости и доступности информации о результатах деятельности гимназии

**Проект №6 «Библиотека и компьютер»  
Куратор Перескокова Н.Я., заведующая библиотекой**

**Цель проекта:** информатизация библиотечного дела в гимназии

**Задачи:**

- Создание банка данных по имеющемуся книжному фонду;
- Качественное изменение содержания, методов и организационных форм работы школьной библиотеки;
- Создание медицентра;
- Внедрение и использование современных электронных учебных материалов.

Мероприятия	Сроки
Курсовая подготовка библиотекаря гимназии по повышению ИКТ компетентности и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Сентябрь-декабрь 2011
Организация и проведение семинаров по обучению педагогов	Январь-март 2012

гимназии работы в медиацентре	
Оснащение библиотеки АРМ для работы учащихся и учителей (в том числе подключение к Интернет)	2011-2012 учебный год
Пополнение электронной базы данных книжного фонда новыми поступлениями	2012-2014
Создание базы данных наиболее популярных справочных ресурсов Интернета	2012-2014
Консультирование учащихся, учителей по работе с электронными библиотечными ресурсами	2012-2014
Организация конкурса «Самый активный ИКТ-учитель».	март 2014
Создание банка данных «Педагогические ИКТ-идеи учителя»	2012-2014

Планируемые результаты:

- Автоматизация основных библиотечных процессов;
- Обеспечение пользователей библиотеки электронными ресурсами (видео, аудиоматериалы, интеллектуальные карты, географические карты, аудиокниги);
- Повышение интереса учащихся к чтению;
- Развитие проектной деятельности как перспективной формы повышения интереса к книге и чтению;
- Повышение качества успеваемости

**Проект №7 «Работа с одаренными детьми по информатике и ИКТ»**

**Куратор: Миннигулова Р.М., учитель информатики**

**Цель проекта:** развитие творческого потенциала учащихся гимназии по предмету «Информатика и ИКТ»

**Задачи:**

- предоставить условия для развития творческого потенциала учащихся;
- организация команды учащихся для участия в командных и индивидуальных турнирах различного уровня по информатике;

- достижение высоких (призовых) результатов на республиканских, региональных, российских олимпиадах по информатике

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки
Организация кружка «Моя первая программа», элективного курса «Программирование на языке Паскаль», спецкурса по информатике	Сентябрь
Участие в школьном этапе олимпиады по информатике	октябрь
Участие в Открытой (заочной) олимпиаде школьников по программированию	октябрь - январь
Участие в командном турнире по программированию (г.Киров)	октябрь
Участие в муниципальном (районном) этапе олимпиады по информатике	ноябрь
Участие во Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию (ВКОШП)	ноябрь
Участие в зональном туре олимпиады по информатике	декабрь
Работа в зимней компьютерной школе	Декабрь - январь
Участие в региональном (республиканском) этапе олимпиады по информатике	январь
Участие в очном финальном туре Открытой (заочной) олимпиады школьников по программированию (г.Москва)	март
Участие в командном турнире по программированию (ICL)	апрель
Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по информатике	апрель
Работа в летней компьютерной школе	Июль-август

### **Ожидаемые результаты**

- Привлечение более широкого круга учащихся к данной предметной области
- Получение высоких результатов на олимпиадах, конкурсах, турнирах

### **Планируемые результаты по окончании программы:**

- Повышение компьютерной грамотности педагогов гимназии;
- Обучение педагогов ИКТ, использованию и созданию цифровым образовательным ресурсам;
- Оснащение технической базы;
- Поддержка школьного сайта;
- Активное использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- Использование в дополнительном образовании ИКТ;
- Создание и пополнение электронной медиатеки;
- Архивация методических документов и постоянное дополнение коллекции ЦОР.
- Повышение интереса учащихся к предметной области «Информатика и ИКТ»
- Создание единой информационной среды школы;